

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП

Е. А. Сурнина
(подпись)

Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)

« 26 » 05 2025 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Уголовно-процессуальное право
Индекс дисциплины:	ОП.07
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3.

Разработчик: Ю. М. Сидоренко, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

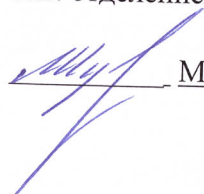
Предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Правоохранительная
деятельность»
«19» мая 2025 г.
Протокол № 09

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«23» мая 2025 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Уметь:

Отличать уголовно-процессуальное право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы уголовно-процессуального права при решении практических ситуаций; подготовки юридических документов; представления интересов граждан, организаций по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в суде по уголовным делам.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	82
Учебные занятия обучающегося (всего)	76
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Уголовно-процессуальное право»
для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
5 семестр			
Раздел 1	РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.		
	Содержание учебного материала		8/0/0
Тема 1.1. Уголовно-процессуальное законодательство, как отрасль права. Действие уголовно-процессуального закона	1.	Понятие, предмет, и система уголовно-процессуального законодательства. Принципы уголовно-процессуального закона. Взаимодействие уголовно-процессуального законодательства с другими отраслями права, в частности, с уголовным правом. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, кругу лиц. Источники уголовно-процессуального закона.	2
Тема 1.2. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и (или) уголовного преследования	Содержание учебного материала		2/0/0
	1.	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Взаимосвязь с уголовным правом.	2
Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		4/0/0
	1.	Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Участники головного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.	4

		Иные участники уголовного судопроизводства. Права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	
Раздел II.	РАЗДЕЛ II. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ		10/2/4
Тема 2.1. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала		2/0/2
	1.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Взаимосвязи с признаками состава преступления. Понятие доказательств. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Вещественные доказательства. Порядок признания и хранения. Определение понятия «Доказывание». Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. Преюдиция.	2
	2.	Практическое занятие № 1 Оформление протокола осмотра предметов и документов. Вынесение постановления о признании и приобщении вещественных доказательств.	2
Тема 2.2. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала		2/0/2
	1.	Основание задержания, порядок задержания, сроки задержания, освобождение подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке, привод.	2
	2.	Практическое занятие № 2. Составление протокола задержания, составление постановления об освобождении подозреваемого. Заполнение процессуальных документов (привод, обязательство о явке).	2
Тема 2.3. Меры пресечения	Содержание учебного материала		4/0/0
	1.	Основания избрания меры пресечения. Виды мер пресечения.	2
	2.	Заключение под стражу. Основания, сроки предоставления материала в суд, сроки содержания под стражей, основания отмены или изменения меры пресечения.	2
Тема 2.4. Ходатайства и жалобы, процессуальные сроки	Содержание учебного материала		2/2/0
	1.	Ходатайства. Заявление, рассмотрение ходатайств, сроки рассмотрения. Жалобы, сроки рассмотрения, лица, уполномоченные рассматривать ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки, продление процессуальных сроков. Реабилитация, процессуальные издержки.	2
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2

Раздел III.	Раздел III. Стадии уголовного судопроизводства. Досудебное судопроизводство.		26/2/6
Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		2/0/2
	1.	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения. Возбуждение уголовного дела частного и лично-публичного обвинения.	2
	2.	Практическое занятие № 3. Составление постановления об отказе в удовлетворении или в удовлетворении ходатайства. Составление постановления о продлении срока предварительного следствия. Составление постановления о возбуждении уголовного дела по факту и в отношении конкретного лица.	2
Тема 3.2. Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала		6/0/2
	1.	Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность.	2
	2.	Предварительное следствие. Сроки, общие правила производства следственных действий, протокол следственного действия, удостоверение факта отказа от подписи.	2
	3.	Практическое занятие № 4. Составление протокола допроса потерпевшего, свидетеля	2
Тема 3.3. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание учебного материала		2/0/0
	1.	Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого, изменение объема обвинения.	2
Тема 3.4. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент	Содержание учебного материала		2/0/0
	1.	Основания проведения осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, порядок производства. Эксгумация.	2
Тема: 3.5. Обыск, выемки	Содержание учебного материала		2/0/2
	1.	Основания производства обыска, выемки, порядок производства, производство обыска и выемки в случаях, нетерпящих отлагательств, легализация обыска и выемки. Получение информации о соединениях между абонентами (судебное решение)	2
	2.	Практическое занятие № 5. Заполнить протокол обыска (выемки)	2

Тема 3.6. Иные следственные действия. Судебная экспертиза.	Содержание учебного материала		4/0/0
	1.	Допрос, очная ставка, опознание. Основания проведения, оформление результатов.	2
	2.	Основания проведения судебной экспертизы, порядок проведения. Значение для доказывания.	2
Тема 3.7. Решения, принимаемые по результатам расследования.	Содержание учебного материала		6/0/0
	1.	Приостановление и возобновление предварительного следствия, прекращение уголовного дела. Розыск обвиняемого.	2
	2.	Ознакомление потерпевшего и обвиняемого с материалами уголовного дела. Составление обвинительного заключения.	2
	3.	Решения, принимаемые прокурором по результатам рассмотрения дела.	2
Тема 3.8. Производство дознания	Содержание учебного материала		2/2/0
	1.	Дознание в сокращенной форме. Основания производства, сроки, особенности доказывания, окончание производства.	2
	Самостоятельная работа - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
Раздел IV.	Раздел IV. Судебное производство		14/2/0
Тема 4.1. Общий порядок подготовки к судебному процессу.	Содержание учебного материала		4/0/0
	1.	Полномочия судьи по поступившему делу, основания проведения предварительного слушания, назначение судебного заседания.	2
	2.	Порядок проведения предварительного слушания, ходатайства об исключении доказательств. Виды решений по результатам предварительного слушания.	2
Тема 4.2. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала		4/0/0
	1.	Подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прения сторон, решения, последнее слова подсудимого.	2
	2.	Постановление приговора (структура приговора), тайна совещания.	2
Тема 4.3. Особый порядок судебного разбирательства.	Содержание учебного материала		2/0/0
	1.	Основания применения особого порядка.	2

Тема 4.4. Особенности производства у мирового судьи.	Содержание учебного материала		2/2/0
	1.	Полномочия суда, рассмотрение дела, приговор, обжалование.	2
	2. <i>Самостоятельная работа</i> - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		2
Тема 4.5. Рассмотрение дела с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала		2/0/0
	1.	Порядок производства, формирование коллегии, полномочия присяжных, формирование вопросов, вынесение вердикта, постановление приговора.	2
Раздел V.	Раздел V. Вступление приговора в законную силу		6/0/2
Тема 5.1. Производство в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.	Содержание учебного материала		6/0/2
	1.	Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, последствия, сроки рассмотрения, порядок рассмотрения, решения, принимаемые по жалобе, требования.	2
	2.	Право кассационного обжалования, порядок, сроки.	2
	3.	Право обжалования в порядке надзора, сроки, порядок, принимаемые решения.	
	4.	Практическое занятие № 6. Составить апелляционную жалобу	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего			82

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовно-процессуальное право, центра (класса) деловых игр.

Оснащенность кабинета уголовно-процессуальное право: посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования, учебные пособия, плакаты, стенды, учебно-методическая документация.

Оснащенность Центра (класса) деловых игр: посадочные места для обучающихся рабочее место преподавателя, тематические стенды, мультимедийный проектор, экран, компьютер, мебель для проведения судебных заседаний.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: офисный пакет Microsoft Office, справочная система КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- 1. Уголовный процесс. Учебник для СПО – М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=394359>

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419238>

- Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-

91768-905-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400734>

• Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-7638-4069-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100137>

Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-238-03302-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101914>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

- устный опрос;
- оценивание практических работ,
- оценивание тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения (освоенные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства ; правовое положение участников уголовного судопроизводства ; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению</p>	<p>Проверочная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота ответа; - грамотный юридический язык, правильное использование терминологии; - логическая последовательность; - свободное владение терминами и понятиями; - свободное ориентирование в нормативно-правовых актах - применение теоретических знаний для решения практических заданий; - иллюстрация теоретических вопросов практическими примерами; - усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; - правильное оформление работы (для письменных работ). <p>Тестирование теоретическое: «отлично» – 91 – 100 правильных ответов; «хорошо» – 76 – 90 правильных ответов; «удовлетворительно» – 51-75 правильных ответов; «неудовлетворитель</p>	<p>Оценка устных и письменных опросов, практических работ, тестирования, индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>государственном и иностранном языках. толкование норм права; ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.</p>	<p>вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Уметь: Отличать уголовно-процессуальное право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы уголовно-процессуального права при решении практических ситуаций; подготовки юридических документов; представления интересов граждан, организаций по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в суде по уголовным делам.</p>	<p>но» – менее 50 правильных ответов.</p>	
--	--	---	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» является дифференцированный зачет (опрос в устной форме).

Примерный перечень для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его назначение.
2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль российского права, его взаимосвязь с иными отраслями права.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
5. Понятие, критерии, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности в уголовном процессе.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Принцип состязательности в уголовном процессе.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Процессуальное положение суда.
11. Процессуальное положение прокурора.
12. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
13. Процессуальное положение органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания и начальника органа дознания.
14. Процессуальное положение потерпевшего.
15. Процессуальное положение подозреваемого.
16. Процессуальное положение обвиняемого.
17. Процессуальное положение защитника.
18. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
20. Понятие доказательств в уголовном процессе и их виды.
21. Классификация доказательств и ее значение в уголовном судопроизводстве.
22. Процесс доказывания по уголовному делу, характеристика его элементов.
23. Задержание подозреваемого.
24. Понятие и виды мер пресечения, основания, условия и порядок их применения.
25. Основания, порядок, сроки применения мер пресечения в виде заключения под стражу, залога, домашнего ареста и запрета определенных действий.
26. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

27. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
28. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
29. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
30. Понятие и виды следственных действий.
31. Осмотр, его виды и порядок производства.
32. Следственный эксперимент.
33. Допрос свидетеля и потерпевшего на стадии предварительного расследования.
34. Очная ставка.
35. Основание и порядок производства обыска.
36. Процессуальный порядок производства выемки.
37. Назначение и производство судебной экспертизы.
38. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
39. Допрос обвиняемого на стадии предварительного расследования.
40. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
41. Основания и порядок прекращения уголовного дела на стадии предварительного расследования.
42. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
43. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
44. Сущность, структура и значение стадии судебного разбирательства.
45. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
46. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
47. Приговор суда и его значение. Виды приговоров.
48. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
49. Особенности производства у мирового судьи.
50. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
51. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам в случае согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением, заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и производства дознания в сокращенной форме.
52. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
53. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
54. Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
55. Сущность, задачи и значение кассационного производства.
56. Сущность, значение и задачи надзорного производства.
57. Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
58. Особенности производства по уголовным делам в отношении

несовершеннолетних.

60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; - свободно владеет терминами и понятиями в рамках изученной дисциплины; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания или решения задач; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно или неверно используется терминология; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; - обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.